



LIKABEHANDLINGSPLAN  
FÖR  
FÖRÄLDRAKOOPERATIV  
DUNDERKLUMPEN  
EN  
FÖRSKOLA  
I  
TECKOMATORP

# FÖRSKOLAN DUNDERKLUMPENS

## LIKABEHANDLINGSPLAN

### En plan mot kränkande behandling

Från 1 april, 2006 gäller en ny lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagen stärker barns lika rättigheter. Den innebär en skyldighet att aktivt och målinriktat förebygga och förhindra all kränkande behandling. Det är en rättighet för barnet att inte utsättas för diskriminering eller kränkning.

#### **Definition av kränkande behandling:**

*Diskriminering är en handling eller struktur som utesluter eller kränker en person utifrån olika grunder. Den behöver inte vara medveten eller aktiv. De fem diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.*

*Trakasserier är en aktiv medveten handling som kränker en person. Det är alltså diskriminering och kan utföras av vuxna gentemot barn och mellan barn och elever. Men även mellan vuxna.*

#### ***Annan kränkande handling är:***

- Att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck.
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer.

*Med mobbning menar vi upprepade kränkningar samt att det råder en obalans i makt mellan den som kränker och den som kränks.*

***En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig att ha blivit kränkt, ALLTID måste tas på allvar.***

#### **Kränkningar kan vara:**

- Fysiska; såsom att bli utsatt för slag och knuffar.
- Verbala; såsom att bli hotad, att bli kallad lipsill eller retad på annat sätt.
- Psykosociala; såsom att bli utsatt för utstötning i lek och andra aktiviteter, göras till åtlöje.

- Bild; såsom att rita nidteckningar.

**Mål: Ingen form av kränkande behandling skall förekomma på vår förskola.**

### **Ansvarsfördelning**

*I lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever(SFS 2006:67)talas om i 3§ om*

*huvudmannens/rektorns/förskolechefens ansvar för att anställda följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget, dvs.*

- Att upprätta en likabehandlingsplan som utvärderas årligen i förskolans kvalitetsarbete.
- Att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.
- Att motverka direkt och indirekt diskriminering enligt kriterier fastställda i lagen.
- Att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling.

### **Syfte**

- Alla barn ska känna sig trygghet med kamrater och personal på förskolan.
- Alla barn ska känna att de blir respekterade och att de har ett lika värde.

*”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen”(LpFö 98 reviderad 2010).*

### **Alla som arbetar i förskolan skall**

- Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet.
- Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter

- samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra

### Arbetslaget skall

- Ansvara för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde.
- Ansvara för att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.
- Lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor.
- Göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlande.
- Ansvara för att det utvecklas normer för arbetet och samvaron i den egna barngruppen.
- Samarbeta med hemmen när det gäller barnens fostran och med föräldrarna diskutera regler och förhållningssätt i förskolan.

### Till dig som förälder

- Om du misstänker att ditt barn eller något annat barn utsätts för kränkande behandling, prata med personalen. Det gäller dock inte befogade tillrättavisningar, från ansvariga i verksamheten, vilka har till syfte att skapa en god miljö för barnen och personalen.
- Det kan vara svårt att tänka sig sitt eget barn som den som kränker andra barn. Men även i detta fall är det viktigt att prata med personalen. **Alla måste ta ansvar.**
- Det är viktigt att upprätta en god kontakt med samtliga föräldrar. Tillsammans är vi starka. **Vuxna har en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende – annars kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.**
- Vid misstanke om att ett barn far illa så har all personal inom förskolan anmälningsplikt.

### Förebyggande arbete

- Synliggöra värdegrundsarbetet i verksamheten.
- Att skapa en rolig och trygg verksamhet.
- Att skapa vuxen närvaro i lek och aktiviteter.

- Samtala i barngruppen om hur vi är mot varandra. Personalen ska vara goda lyssnare och föra dialog med barnen.
- Att alla ska accepteras som den är. Alla duger. Vi är olika men ska alltid behandlas lika.
- Personalen ska vara positiva förebilder och tydligt ta avstånd från all diskriminering och kränkande behandling.
- Alla barn och vuxna ska visa respekt för varandra.
- Ha trivsel regler för barn gruppen som vi utvärderar tillsammans med barnen.
- Daglig föräldrakontakt, föräldramöten och utvecklingssamtal.
- Ny personal, vikarier och nya föräldrar ska ha information om likabehandlingsplanen.
- Alla vuxna i förskolan ska vara väl insatta i planen.

### **Att utreda och åtgärda kränkande behandlingar**

- I det dagliga arbetet med barnen uppmärksammar vi när barn utsätts för kränkande behandling.
- De vuxna är goda förebilder och ser till att de barn som utför kränkande behandlingar förstår den felaktiga handlingen.
- Vuxnas kränkningar mot barn ska utredas med föräldrar. Förskolechef ansvarar för utredningen. Huvudmannen ska informeras om vad som har skett.

### **Barn- barn**

- Uppmärksamma, prata med barnen om vad som har hänt. Som vuxen att man inte accepterar vad som har hänt.
- Ställa hur frågor till barnen. Hur kände du? Hur tänkte du?
- Den vuxne ser till så att det barn som har utsatts för kränkning får upprättelse genom tröst och genomgång av vad som har hänt. Personalen ska hjälpa barnen med att sätta ord på vad som har hänt.
- Sker det vid flera tillfällen skall förskolechefen och föräldrar informeras och vidare åtgärder göras.
- Förskolans åtgärder ska då dokumenteras.

## **Vuxna- barn**

- Om vi ser att någon vuxen (personal eller förälder) gör fel så ska vi vara så raka att vi säga till den som gör fel.
- Ta den vuxna åt sidan och fråga hur den tänkte.
- Förskolechefen ska informeras och vidta åtgärder.
- Förskolans åtgärder ska dokumenteras.  
Speciella dokument finns till dokumentationen.

## **Kvalitetssäkring av likabehandlingsplan**

- Alla vuxna, inom förskolan ska känna till planen.
- Vikarier och nyanställda ska informeras om planen av förskolechefen.
- Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig för alla på förskolan.

## **Utvärdering**

- Personal utvärderar likaplanen varje termin.
- Innehållet i läroplanen diskuteras ständigt.
- Föräldrar har möjlighet att ge sina åsikter i enkäter, vardagliga kontakten, utvecklingssamtal samt föräldramöten.
- Barnen är med och utvärderar på olika sätt.

**På vår förskola har vi roligt tillsammans och man kan känna sig trygg.**

**Teckomatorp 2012-08-24**

---

**Liselotte Öhman- Olsson**

**Förskolechef**