

# DUNDERKLUMPENS FÖRSKOLA

## Projekt Grönflagg 2015

### MATEN PÅ BORDET

#### 1. Var kommer maten ifrån/ Näringskedjor

Var kommer fisken ifrån, hur blir det tomat, kan fiskpinnar simma osv. Har vi all mat här i Sverige eller får vi köpa från något annat land, vad beror det på? Vad äter björnen och vad äter myrorna, måste alla finnas för att näringskedjan ska fungera? Inom detta område kan man använda sig av mycket experiment med barnen. Vi kan även göra enkel mat med barnen såsom färskost, bröd, müsli osv. Det är bara att ta fram sin fantasi. Vi kommer att odla mer under våren tillsammans med barnen. Viktigt att det sedan serveras vid måltiderna.

#### 2. Matspill/ nerbrytning

Vad händer med maten som vi kastar, går det att använda till något annat, hur sorterar vi matavfall på förskolan och hemma. Hur mycket mat kastar vi på förskolan, hur kan vi ta reda på det? Ny äckel- Päckellåda. Vart tar maten vägen i magen? Varför äter vi?

3. Begrepp: KRAV, Fair trade, vegetariskt, gröna nyckelhålet, närodlat, närproducerat, ekologiskt osv  
Varför alla dessa begrepp?

Finns så mycket begrepp med maten idag som vi bör göra barnen uppmärksamma på för att skapa hållbara matvanor.

Vi vill lägga grunden för hållbara matvanor för barnen. Att de får smaka olika sorters mat. Sapere-metoden som innebär att barnen får utforska/uppleva maten med alla sina sinnen. Men även lära barnen hur maten har påverkan på miljön. Att göra barnen till medvetna konsumenter i tidig ålder. Vi pedagoger spelar en stor roll som förebilder när det gäller mat och måltider. Viktigt med matdiskussioner vid matsituationer. Men även att vi ibland kan göra måltiderna annorlunda som t.ex. sitta på golvet och äta. Ett barn har kommit med förslag att äta med pinnar. Det är sådant som förhöjer matsituationens värde!



# DUNDERKLUMPENS FÖRSKOLA

## Prioriterade mål från läroplan läsår 2015-2016

### Normer och värden

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

### Utveckling och lärande

- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,

### Barns inflytande

- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

### Qualis

- **Image, steg 4**  
Förskolan har metoder för att kontinuerligt utvärdera och förbättra sin image.  
Imagen speglar förskolans förmåga att genomföra det nationella uppdraget.

